

## **REGLAMENTO DEL LABORATORIO DE INFORMÁTICA**

- 1.- Los alumnos podrán ingresar al laboratorio siempre que se encuentre un profesor en el interior del mismo.
- 2.- Deberán presentarse puntualmente a su clase. Si llegan tarde, se les permitirá la entrada con falta.
- 3.- Deberán presentarse con las manos limpias.
- 4.- Deberán observar buena conducta dentro del laboratorio.
- 5.- No se permitirá la entrada al laboratorio con alimentos ni con bebidas de ningún tipo.
- 6.- No se permite instalar programas ni ingresar discos no autorizados por su profesor.
- 7.- El alumno realizará solamente las prácticas indicadas por el profesor, durante la clase. No se permite entrar a Messenger, juegos, ni Internet si no es con la autorización del Profesor.
- 8.- El alumno no podrá escuchar música dentro del laboratorio.
- 9.- Cualquier faltante en el equipo o daño encontrado que no sea reportado en los primeros 10 minutos de clase será responsabilidad del alumno asignado a dicho equipo.

En el caso de que alguna de las reglas sea ignorada, el alumno estará sujeto a:

- A) Sanción por parte del Profesor.
- B) Sanción por parte de la Dirección
- C) Deberá cubrir el costo económico que derive de su falta.

# **COLEGIO MONTREAL A.C.**



**Prof. Obed Garrido Reyes**

**3° DE PREESCOLAR**

**Computación  
Robótica y Electrónica**

**Proyectos  
Agosto 2023-Julio 2024**

# INFORMÁTICA Y ROBÓTICA

## Conocimientos previos:

- Windows
- Explorador de Windows

PERIODO	UNIDAD	TEMA	CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS	COMPETENCIAS Y HABILIDADES INFORMATICAS
Del 28 de agosto al 01 de septiembre	UNIDAD 1 MI PRIMERA COMPUTADORA	Armado de robot Roboxito (Robótica)	Creatividad e Innovación. Comunicación y colaboración Investigación y fluidez informacional	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
Del 04 al 08 de septiembre		Reglas del laboratorio.	Desarrollo personal y social, cultura y vida social participa en actividades que le hacen comprender la importancia de acción humana en el mejoramiento de la vida familiar.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 11 al 15 de septiembre		Partes básicas de la computadora.	Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 18 al 22 de septiembre		Como soy, lo que me gusta y me disgusta	Distingue algunas expresiones de la cultura propia y de otras, y muestra respeto hacia la diversidad.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis

Del 25 de septiembre al 29 de septiembre	UNIDAD 2 DIFERENTES TIPOS DE COMPUTADORAS	Partes de la casa	Distingue algunos objetos cotidianos que hay en su casa, como utensilios, muebles y partes de la casa.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 02 al 06 de octubre		Armado de robot Roboxito (Robótica)	Observara y escuchara instrucciones identificando las piezas para el armado.	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión
Del 09 al 13 de Octubre		Línea del tiempo de la familia.	Distingue algunas expresiones de la cultura propia y de otras, y muestra respeto hacia la diversidad. Establece relaciones entre los miembros de la familia.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 16 al 20 de Octubre		Siluetas de los animales	Observa seres vivos y elementos de la naturaleza, y lo que ocurre en fenómenos naturales.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis

Del 23 al 27 de Octubre	UNIDAD 3 PARTES DEL TECLADO Y MOUSE	Figura fondo de animales.	Observa características relevantes de elementos del medio y fenómenos que ocurren en la naturaleza.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 30 de Octubre al 03 de Noviembre		Suma los peces	Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 06 al 10 de Noviembre		Armado de robot Roboxito (Robótica)	Observar e identificar las instrucciones de un armado de circuito electrónico	Prácticas Explicación del profesor Uso de videos	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
Del 13 al 17 de Noviembre		Cierre visual de figuras geométricas	Identifica figuras geométricas básicas. Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 20 al 24 de Noviembre		Ubicación espacial de figuras geométricas	Compara longitudes, tamaños y peso en forma directa.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis

Del 27 de Noviembre al 01 de Diciembre	UNIDAD 4 SISTEMA OPERATIVO	Secuencia de sonidos	Mantiene el control de movimientos que implica fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 04 al 08 de Diciembre		Series	Identifica irregularidades en una secuencia, a partir de criterios de recuperación, crecimientos y ordenamiento.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 11 al 15 de Diciembre		Armado de robot Roboxito (Robótica)	Creatividad e Innovación. Comunicación y colaboración Investigación y fluidez informacional	Prácticas Explicación del profesor Uso de videos	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
Del 08 al 12 de Enero		Equivalencias	Resuelve problemas con colecciones que tienen diferentes números de elementos.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 15 al 19 de Enero		Número, forma y espacio	Construye sistemas de referencia en relación con la orientación espacial. Agrupa figuras con las mismas características. Lee y registra la información contenida en imágenes.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Compara diversas formas, selecciona la que le parece más adecuada y explica por qué. Agrupa objetos según sus atributos cualitativos y cuantitativos. Reconoce, formas geométricas (planas y con volumen) en diversas posiciones.

Del 22 al 26 de Enero		Cuerpo sano	Práctica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Aplica medidas de higiene personal, como lavarse las manos y los dientes, que le ayudan a evitar enfermedades. Establece relaciones temporales al explicar secuencias de actividades de su vida cotidiana y al reconstruir procesos en los que participó. Aplica las medidas de higiene que están a su alcance en relación con el consumo de alimentos.
Del 29 de enero al 02 de febrero		Cuerpo sano	Construye sistemas de referencia en relación con la orientación espacial. Práctica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Comunica posiciones y desplazamientos de objetos y personas utilizando términos como dentro, fuera, arriba, abajo, encima, cerca, lejos, adelante, etcétera. Aplica las medidas de higiene que están a su alcance en relación con el consumo de alimentos.
Del 05 al 09 de febrero		Habilidades	Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo. Construye sistemas de referencia en relación con la orientación espacial.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identifica por percepción, la cantidad de elementos en colecciones pequeñas y en colecciones mayores mediante el conteo.  Diseña y representa, tanto de manera gráfica como concreta, recorridos, laberintos y trayectorias, utilizando, diferentes tipos de líneas y códigos.

Del 12 al 16 de Febrero	UNIDAD 5 MI ENTORNO	Armado de robot Roboxito (Robótica))	Creatividad e Innovación. Comunicación y colaboración Investigación y fluidez informacional	Prácticas Explicación del profesor Uso de videos	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
Del 19 al 23 de Febrero		Coordinación en video motivadora	Desarrollo personal y social, cultura y vida social participativa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 26 de febrero al 01 de marzo		Medios de transporte.	Identifica y explica los medios de transporte que usan sus padres y abuelos	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Exploración y conocimiento del mundo
Del 04 al 08 de marzo		Prendas de vestir	Reconoce objetos cotidianos como vestimenta que utilizan en distintas comunidades para satisfacer sus necesidades	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Exploración y conocimiento del mundo

Del 11 al 15 de marzo	UNIDAD 6 NUMEROS	Cierre visual (números)	Usa Y menciona los números en orden ascendente ampliando gradualmente el rango de conteo según sus posibilidades identifica el orden de los números en forma escrita	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Pensamiento matemático
Del 18 al 22 de Marzo		Armado de robot Roboxito (Robótica)	Observara y escuchara instrucciones identificando las piezas para el armado.	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión
Del 08 al 12 de Abril		Relaciona números con cantidad	Usa Y menciona los números en orden ascendente ampliando gradualmente el rango de conteo según sus posibilidades identifica el orden de los números en forma escrita	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Pensamiento matemático
Del 15 al 19 de abril		Lógica matemática	Establecer relaciones de orientación entre su cuerpo y los objetos así como entre objetos tomando en cuenta sus características de direccionalidad orientación proximidad e interioridad	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Exploración y conocimiento del mundo Pensamiento Deductivo Síntesis

Del 22 al 26 de Abril	UNIDAD 7 BEEBOT	Mi primer robot	Experimenta con gamas contrastes matices y tonos en sus producciones plásticas y las reconoce como características del color selecciona materiales herramientas y técnicas que prefiere cuándo va a crear una obra observa e interpreta las creaciones artísticas de sus compañeros y encuentra semejanzas y diferencias con las propias.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 29 de Abril al 03 de Mayo		Programo un recorrido	Explora y manipula de manera libre objetos instrumentos y herramientas de trabajo sabe para que pueden utilizarse y práctica las medidas de seguridad que debe adoptar al usarlos ejecuta desplazamientos y trayectorias siguiendo instrucciones describe desplazamientos y trayectorias de objetos y personas	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Desarrollo físico y salud pensamiento matemático
Del 06 al 10 de Mayo		Armado de robot Roboxito (Robótica)	Observar e identificar las instrucciones de un armado de circuito electrónico	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
Del 13 al 17 de Mayo		Camino con el robot	Explora y la libre objetos instrumentos y herramientas de trabajo sabe para que pueden utilizarse y práctica las medidas de seguridad que deben adoptar al usarlos ejecuta desplazamientos y trayectorias siguiendo instrucciones describe desplazamientos y trayectorias de objetos y personas utilizando referencias propias	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Desarrollo físico y salud pensamiento matemático

Del 20 al 24 de Mayo		Saltando obstáculos	<p>Objetos instrumentos y herramientas de trabajo sabe para que pueden utilizarse y práctica las medidas de seguridad que debe adoptar al usarlos ejecuta desplazamientos y trayectorias siguiendo instrucciones describe desplazamientos y trayectorias de objetos y personas utilizando referencias propias identifica la direccionalidad de un recorrido objetos instrumentos y herramientas de trabajo sabe para que pueden utilizarse y práctica las medidas de seguridad que debe adoptar al usarlos ejecuta desplazamientos y trayectorias siguiendo instrucciones describe desplazamientos y trayectorias de objetos y personas utilizando referencias propias identifica la direccionalidad de un recorrido trayectoria y establecer puntos de referencia</p>	<p>Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book</p>	Desarrollo físico y salud pensamiento matemático
Del 27 al 31 de Mayo		Personalizar al Beebot	<p>Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.</p>	<p>Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book</p>	Observación y pensamiento divergente.

Del 03 al 07 de Junio		Recorrido Beebot	Explora y manipula de manera libre, objetos, instrumentos y herramientas de trabajo, sabe para qué pueden utilizarse, y practica las medidas de seguridad que debe adoptar al usarlos.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Observación, identificación, coordinación
-----------------------	--	------------------	--	--	---

Del 10 al 28 de Junio	Practicar adicionales de robótica utilizando uso de algoritmos				
-----------------------	--	--	--	--	--

**OBJETIVO:**

La materia tiene la característica de tener a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica. Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses e Identifica las acciones estratégicas, instrumentales y de control como componentes de la técnica.

Nuestros alumnos reconocen la importancia de las necesidades e intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos utilizando la estrategia de resolución de problemas para satisfacer necesidades e intereses.

El departamento de informática, se encuentra en constante actualización para ofrecerle a sus hijos, elementos que les permitan utilizar esta herramienta con gran habilidad. Seguimos trabajando para la certificación en Microsoft y se realizarán varias prácticas durante todo el ciclo escolar que demostrarán las habilidades y competencias adquiridas para el uso de la computadora en la vida práctica y profesional de sus hijos.